

Modulebeschrijving voor APPL

Fontys Venlo Afd. informatica

28 september 2011

Samenvatting

In deze module wordt aangeleerd projectmatig, efficiënt een toegepast onderzoek op te zetten en uit te voeren. In het HBO zijn onderzoeksvaardigheden een vereiste omdat in de praktijk een onderzoek vaak deel uitmaakt van de werkzaamheden. Ook tijdens stage en afstuderen moeten studenten deze vaardigheden al verworven hebben.

Identificatie

Module	Aplied Research
ProgressCode	APPL
Docenten	Ferd van Odenhoven
Afdeling	Fontys Hogeschool Techniek en Logistiek
Opleiding	Informatica – Software Engineering & Business Informatics
Studiejaar	2011-2012
Semester	3
Kwartester	1
Belasting	84 uur
Credits	3
Versie	2011

Inhoudsopgave

1 Doelen	2
2 Motivatie	2
3 Inhoud	2
4 Onderwijsvorm	2
5 Toetsing	2
6 Literatuur	3

1 Doelen

- Inleiding in de methodieken van het onderzoeken
- Een onderzoek methodisch leren uitvoeren
- Voorbereid zijn om een onderzoek in het kader van de stage en het afstuderen goed uit te voeren

2 Motivatie

Tijdens de stage, maar ook tijdens het uitvoeren van de afstudeeropdracht, is het gebruikelijk dat de student ook een onderzoek uitvoert, op zijn minst toch als deelopgave. Ofschoon het een deel van het totale proces uitmaakt, worden toch hoge eisen gesteld aan zo'n onderzoek. De resultaten zijn voor de opdrachtgever vaak erg belangrijk, en leiden dan ook meestal tot een bepaald advies of aanbeveling. Deze cursus dient als invoering in de methoden van het onderzoek, zodat de student niet onvoorbereid aan een onderzoek begint en met een krakkemikkig onderzoek op de proppen komt.

3 Inhoud

Er wordt gestart met een inleiding op het thema 'uitvoeren van een onderzoek'. Studenten worden ingedeeld in groepen van twee. Elke groep moet een onderwerp voor een onderzoek zoeken en daarbij een centrale onderzoeksvraag opstellen. In een onderzoeksvoorstel (Research Proposal) moet vervolgens het beoogde onderzoek worden toegelicht. Daarna wordt het ontwerp van het onderzoek ter hand genomen. Een ontwerpdocument (Research Design) is daarvan het resultaat. Vervolgens wordt het onderzoek uitgevoerd. Data wordt daarmee verzameld en die wordt verder geanalyseerd. In een eindrapport (Final Report) wordt het gehele onderzoek beschreven en worden de resultaten besproken.

4 Onderwijsvorm

Een uur theorieles en twee lessen voor bespreking van de praktijkopgaven. Zes uur blijven dan over voor studie en praktijkopdracht. Een kleine onderzoekscasus wordt in groepjes van twee studenten uitgewerkt. De module wordt afgesloten met een reeks van zeer korte presentaties. Beoordeeld worden: verslag, presentatie en presentie. Daarnaast vindt er halverwege de module nog een schriftelijke toets plaats.

5 Toetsing

Er vindt een schriftelijke toets plaats aan het eind van het eerste kwartester in de eerste tentamenweek van het collegejaar. De herkansing daarvan vindt plaats aan het eind van het semester in de tentamenweek van januari. De toets bestaat uit een aantal multiple choice vragen over de theorie van het opzetten en uitvoeren van een onderzoek. De gewichtsfactor van deze toets is 40% en er geldt een minimumcijfer 4,5 voor de toekenning van de credits voor de hele module. Het praktische gedeelte wordt beoordeeld op de voortgang tijdens het semester en drie documenten: het onderzoeksvoorstel, het ontwerp van het onderzoek en de eindrapportage van de uitvoering van het onderzoek. De gewichtsfactor van dit deel is 60% en dit deel moet met een voldoende worden afgesloten: minimumcijfer is 5,5.

6 Literatuur

Referenties

[MEDIATHEEK] http://www.fontysmediatheek.nl/wiki/home/Rubriek:Mediatheek_Venlo

[FELIX] http://www.fontysmediatheek.nl/wiki/home/Fontys_Felix

[APPLWEB] <http://appl.fontysvenlo.org>